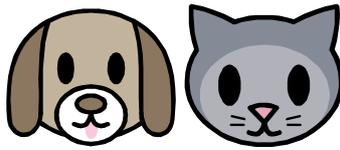


Rechtschreibarbeit: Von Hunden und anderen Haustieren



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Schreibweisen erklären – wie im Rechtschreibgespräch

Ein Kind träumt von einem Hund, zwei Mäusen und von einem Häschen.

a) Kreise Stellen ein, an denen man **unsicher** sein könnte!

Nimm einen Bleistift!

Kreise mindestens 4, aber nicht mehr als 6 Stellen ein!

b) Strategie: **Ableiten**

Welche Schreibweisen kannst du dir durch Ableiten erklären?

Unterstreiche sie mit einem roten Buntstift!

Trage die Wörter hier ein:

Wort aus dem Text	kommt von
<i>träumt</i>	

c) Strategie: **Verlängern**

Welche Schreibweisen kannst du dir durch Verlängern erklären?

Unterstreiche sie mit einem grünen Buntstift!

Trage die Wörter hier ein:

Wort aus dem Text	verlängert
<i>Kind</i>	

2. Texte mit der TKK (Text-Korrektur-Karte) korrigieren

a) Lies den Text! Fallen dir Fehler auf, so kreise sie ein und korrigiere sie.

(Bei Wörtern: Schreibe immer das ganze verbesserte Wort!)

Es gibt viele verschiedene Haustiere: Hunde, Katzen,
Vögel, Kaninchn, Meerschweinchen, Schildkröten oder
Fische. wer ein Haustier haden möchte, muss auch die
Verantwortung für die Pflege und die die Versorgung übernehmen
Deswegen musst du erst mit deinen Eltern sprechen, wenn du
Haustier haben möchtest Es muss immer jemand da sein, der
sich um Tier kümmert.

b) Nimm die **TKK** und den Bleistift. Überprüfe den Text in drei Schritten:

- 1.) Rückwärts: Kreise weitere Fehler ein und korrigiere sie!
- 2.) Vorwärts: Wenn du weitere Fehler findest, korrigiere sie!
- 3.) Achte auf deine „Lieblingsfehler“!

c) Falls du unsicher bist, benutze dein **Wörterbuch!**

Trage die korrekten Wörter mit einem bunten Stift in den Text ein!

d) Prüfe jetzt, ob du bei allen Korrekturen immer das ganze verbesserte Wort in die freie Zeile geschrieben hast!

Abschreibtext

Die Welt der Katzen

Zu den Katzen zählen nicht nur Haus- und Rassekatzen, sondern auch zahlreiche Wildkatzen wie z.B. der Tiger oder der Gepard.

Im alten Ägypten wurden Katzen sogar als Götter verehrt. In China wurden sie gehalten, um wertvolle Schriften vor Mäusen zu schützen.

Hinweise zu deinen Lernfortschritten

In diesen Bereichen hast du viel gelernt:

In diesen Bereichen brauchst du Übung:

Aufgaben zur Nacharbeit:

1a) *Suche das Wort mit dem Kreuz (x)!*

Schlage es im Wörterbuch nach, und schreibe es hier korrekt auf:

1b) *Schreibe die W-Wörter (W:) aus dem Test auf:*

Gib diese Wörter in die Wörterklinik oder Computerlernkartei ein!

2.) *Box: Bearbeite Nr. _____*

Hinweise für die Durchführung der Rechtschreibarbeit „Von Hunden und anderen Haustieren“ (Beispiel aus dem 4. SJ)

Diese Rechtschreibarbeit liegt in drei Fassungen vor:

- I. Langfassung
- II. Kurzfassung (z.B. für Sch. mit LRS)
- III. Alternative Fassung mit vereinfachten Aufgaben (z.B. für Sch. mit besonderem Förderbedarf)

Alle Vorschläge müssen der jeweiligen Lerngruppe bzw. dem jeweiligen Förderbedarf angepasst werden.

Unterricht:

Thematischer Bezug: „Haustiere“

Fachlicher Bezug: Rechtschreibgespräche (wöchentlich:)

- Allgemein: Verlängern, Ableiten, Satzanfang groß, Punkt am Satzende u.a.
- Vorlauf zu dieser Arbeit (gilt für Lang- und Kurzfassung):
Konjunktion „dass“ im Vergleich zu Artikel „das“,
Konjunktion als Verbindungswort zwischen zwei Sätzen,
„dass“ und Komma als Kennzeichnung der Verbindung der Sätze

Fachlicher Bezug: Arbeitstechnik „Eigenständige Textkorrektur“

- Einführung/Wiederholung der Arbeitsschritte der selbstverantworteten Textkorrektur mit Hilfe der TKK (Text-Korrektur-Karte)
- Bearbeitung von Übungsaufgaben aus der Rechtschreibbox anhand eines Trainingsplans „Eigenständige Textkorrektur“:
<http://www.beate-lessmann.de/material/category/24-eigenstaendige-textkorrektur.html>
(für Grundschule und Sekundarstufe)

Fachlicher Bezug: Arbeitstechnik Abschreiben

- Als Basisfähigkeit des Rechtschreiblernens (Rückgriff, lange vorher trainiert)
- TKK (Abschreibeseite) kann als Hilfe genutzt werden

Rechtschreibarbeit:

Die Kinder erhalten 45 bis 60 Minuten Zeit zur Durchführung der Rechtschreibarbeit.

Bewertung/Benotung

Vorschläge zur Benotung finden sich in den Hinweisen zu den Fassungen I (Langfassung) und II (Kurzfassung). Bei LRS ist eine ausschließlich verbale Rückmeldung wünschenswert bzw. ggfs. vorgeschrieben (vgl. jeweils aktueller LRS-Erlass).

Nacharbeit

Die Rechtschreibarbeiten werden nachgesehen, die Punkte eingetragen, aber noch keine Note notiert. Jede/r Schüler/-in erhält eine positive Rückmeldung über Lernfortschritte und Übungsschwerpunkte.

Individuelle passende Übungen dazu erhält der/die Schüler/-in in der Nacharbeit, die als Teil der Arbeit verstanden wird und in die Note für die Rechtschreibarbeit einfließt – und innerhalb des Unterrichts stattfindet. Die Rechtschreibarbeit wird als Grundlage für die gezielte individuelle Förderung genutzt (vgl. Lehrpläne).

Pluspunkte zum Ausgleich der Fehlpunkte erhält ein/e Schüler/-in dann, wenn die Aufgaben aus der Nacharbeit einwandfrei sowie sorgfältig bearbeitet wurden.

Nun werden die Pluspunkte mit den Fehlpunkten verrechnet und die Note berechnet.

Weitere Aufgabenformate und zahlreiche Hinweise zu Rechtschreibarbeiten in:
Leßmann (2013): Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben, Band IIB, S. 80ff